**PLAN DE CLASE**
**PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. JOSE CELESTINO MUTIS | | | Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR | **11. OBJETIVO DE CLASE** |
| 2. Fecha: | 2019-09-12 | 5. Centro de Interes FUTSAL | 8. Localidad: Cuidad Bolivar | Fortalecer la comprensión emocional con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/colectivos como características propias de la expresión de emociones. |
| 3. Hora: | Jueves,10:00:00,12:00:00 | 6. Nº de Sesion: 39 | 9. Nº de Semana: 21 | mejorar la ubicación espacial y la coordinacion visopedica |
| 4. Grupo: | FUTSAL 3 | | 10. | Introducción al fútbol-sala: características y reglas básicas. |
| **12.PART** | **E 13. TEMA/CONTENIDOS** | **14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD** | **15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **16. OBSERVACIONES** |
| 17. INICIAL | CHARLA INICIAL, LLAMADO A LISTA, TRABAJO SOBRE EXPRECION DE EMCIONES CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO | 40 minutos | llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre menejo de emociones Calentamiento Y estiramiento Por parejas o tríos, cada grupo con un balón, desplazarse trotando por la sala. El alumno que va detrás conduce un balón y sigue a su compañero que avanza corriendo por la sala. A la señal, se cambian los papeles Los alumnos sin balón se reparten por la sala y permanecen estáticos, de pie y con los pies separados. Sus compañeros conducen el balón por donde quieran y tienen que pasar el balón entre las piernas de los que están parados el mayor número de veces posible. Después, se cambian los papeles. El profesor introduce 2 o 3 balones más y se continúa realizando el mismo ejercicio con las siguientes consignas: “antes de realizar un pase hay que mirar”; “no se puede pasar el balón a un compañero si no está listo para recibir el pase”. | |
| 18. CENTRAL | INDUCCION A EL FUTBOL SALA - REGLAS | 60 minutos | Todos forman un círculo amplio, con un balón. Antes de pasárselo a un compañero, decimos su nombre. El pase siempre debe hacerse raso. ¿Qué es el interior del pie? El profesor explica la colocación de las piernas de apoyo y de golpeo para realizar un pase con el interior del pie. En un espacio delimitado, dos alumnos contra uno, o dos contra dos: los diez pases. Cuando la pareja que tenga el balón consiga dar 10 pases seguidos, logran un punto. Si el balón es interceptado por un oponente, su pareja comienza a contar desde cero. Tras un tiempo, cambio de parejas. Se aprovecha para explicar: línea de pase, desmarcarse y apoyo. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19. FINAL | VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION | 20 minutos | VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION | |

**Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**